

**Принято**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» окт 2022 года

**Утверждаю**  
Заведующая МБДОУ  
«Кутеминский детский сад  
«Ромашка»

Сайгушева О.Н.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Кутеминский детский сад «Ромашка»**  
**Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности, включая инвариантную часть.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан и составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка(Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990г).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
4. Всеобщая декларация о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее ФГОС) (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155).
6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
9. Законом Республики Татарстан №44 от28.07.2004г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
10. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».
11. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутеминский детский сад «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
12. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутеминский детский сад «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО.( Приказ № 14/1 от 31.08.2021 г.)

## **Общая направленность учебного плана**

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед дошкольным учреждением: интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственного развития и воспитания.

### **Структура и содержание учебного плана**

МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка» работает в режиме понедельник - пятница, с 9 часовым пребыванием воспитанников. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа (от 1,5 г. до 7 лет)

В МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самостоятельно. В основную образовательную программу дошкольного образования внесены изменения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС) к ее структуре и условиям реализации. Объем обязательной части программы не менее 60% от ее общего объема, часть формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В План включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план реализует выполнение:

### **Инвариантной части**

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»;
- парциальных программ:

1. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева, Москва, 2015г.
2. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А.Халиуллин.

### **Вариативной части**

- «Балалар бакчасында рус теле өйрәтү» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова - Казань: 2011г. что является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Региональная программа дошкольного образования: “Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы”, Р.К.Шаехова, г.Казань, 2012г. к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацией УМК
- «Туган телдә сәйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яштәгеләр төркеме) Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.2012г
- “Туган телдә сәйләшәбез” – 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сәйләшергә өйрәту буенча методик ярдәмлек. Хәзрәтова Ф.В. З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Казань, 2012г.
- «Туган телдә сәйләшәбез» 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сәйләшергә өйрәту буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева, Р.С.Зөфөрова h.б.- Казан: ФОЛИАНТ, 2012.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Для детей с 4 до 5 лет по действующему СанПиН 2.4.3648-20 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 6-7 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательной областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и включает в себя национально региональный компонент и дополнительную образовательную деятельность.

В средней подгруппе обучение детей русскому языку проводится воспитателем 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. В старшей подгруппе вводится обучение детей русскому языку 1 раз в неделю в первую половину дня и 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 года.

Диагностические периоды (мониторинг) с 20.09.2022 по 30.09.2022 с 20.04.2023 по 28.04.2023г.

Количество учебных недель - 38.

Каникулярные дни: с 31 декабря 2022г. по 09 января 2023г.

Примечания:

- В учебном плане указано количество часов в неделю, месяц и количество часов в год.

**- Общественно полезный труд детей средней и старшей подгруппы.** Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйствственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

**- Разные формы двигательной активности:** утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

### **Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		1,5-3 года	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме	утренняя гимнастика (по желанию)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 6-8	Ежедневно 46-8	Ежедневно 10-12

дня	детей)				
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в неделю			
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## **Планирование образовательной деятельности на 2022-2023 уч.год**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Вид деятельности	Виды деятельности Количество ОД в неделю/в год	
	средняя подгруппа	подготовительная подгруппа
<b>Познавательное</b>  Основы науки и естествознания	1/36	1/36
Математическое развитие	1/36	2/72
<b>Речевое развитие</b>  Развитие речи	1/36	2/72
Обучение татарскому языку	3/108 в режимных моментах	1/36 3/108 в режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Рисование	1/36	2/72
Лепка	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72
Физическая культура	3/108	3/108
Конструирование	1/36	1/36
<b>ИТОГО</b>	<b>11/396</b>	<b>15/540</b>

Национально-региональный компонент внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно - образовательного процесса.